

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Принято

С учетом мнения родителей (законных  
представителей) и обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № 7 от 09.09.2021 г.

Утверждено

Приказом № 59 от 09.09.2021 г.

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного образования»

 Т.А. Кузьмина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (КУРСАМ) В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Магнитогорск, 2021г.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**Рассмотрено**

на Педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Принято**

С учетом мнения родителей (законных  
представителей) и обучающихся  
Советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Утверждено**

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор ЧПОУ «Магнитогорский  
колледж современного образования»  
\_\_\_\_\_ С.А. Кузьмина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (КУРСАМ) В ЧПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам (курсам).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,
  - Приказом МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
  - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
  - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
  - Письмом ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  - другими нормативно правовыми документами.
- 1.3. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (курса) (далее рабочая программа) – нормативный документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретному предмету (курсу) рабочего плана колледжа.
- 1.4. Рабочая программа – это документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации общеобразовательного учебного предмета (курса), основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательному компоненту).

## 2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) должна содержать:

- титульный лист (его обе стороны)
- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)
- содержание учебного предмета (курса)
- тематическое планирование
- рекомендуемые источники информации.

2.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- наименование общеобразовательного учебного предмета (курса) (совпадает с наименованием предмета (курса) в учебном плане колледжа);
- профиль подготовки (принадлежность программы специальности (группе специальностей) СПО;
- год разработки;
- дата рассмотрения на заседании методического совета;
- утверждение директором колледжа;

На второй странице программы (оборотная сторона титульного листа)

- указаны сведения об авторе;
- информация об экспертизе (при наличии).

2.3. В пояснительной записке указывается предметная область, к которой относится учебный предмет (курс); требования к предмету и место учебного предмета (курса) в учебном плане по специальности.

2.4. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)» отражаются:

- личностные результаты освоения предмета (курса) в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- личностные результаты освоения предмета (курса) в соответствии с программой воспитания по специальности;
- метапредметные результаты освоения предмета (курса);
- предметные результаты освоения учебного предмета (курса).

2.5. Раздел «Содержание учебного предмета (курса)» отражает содержание учебного материала по предмету (курсу) в соответствии с Примерной программой СОО. Если предмет изучается на углубленном уровне, то берем и базовый и углубленный. Если на базовом уровне, то только базовый.

2.6. Раздел «Тематическое планирование» содержит указание количества часов на изучение предмета (курса).

Если предмет (курс) изучается в рамках специальности СПО по ФГОС 2014 года, то указывается общее количество часов максимальной нагрузки, в т.ч. в форме практической подготовки; количество часов самостоятельной работы; количество часов обязательной учебной нагрузки, включая количество часов на лабораторные и практические занятия.

Если предмет (курс) изучается в рамках специальности СПО по ФГОС 2018 года, то указывается объем образовательной нагрузки, в т.ч. в форме практической подготовки; количество часов самостоятельной работы; количество часов во взаимодействии с преподавателем: всего учебных занятий, в т.ч. теоретические занятия и лабораторно-практические занятия.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам предмета (курса). Для каждого раздела, темы, занятия указывается вид и форма учебного занятия и планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями, указанными в п. 2.4. Требования к результатам обучения фиксируются в виде дескрипторов: ЛР1, ЛР2..., ЛРв1, ЛРв2..., МР1, МР2..., ПРб1, ПРб2..., Пру1, Пру2...

- 2.7. В разделе «Рекомендуемые источники информации» указывается литература для обучающихся (основная и дополнительная) и интернет-источники.

### **3. Утверждение рабочей программы**

3.1. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры: рассмотрение на заседании методического совета; утверждение директором колледжа в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности (ППССЗ).

3.2. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, накладывается резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.3. Ответственность за составление рабочей программы несет преподаватель и заместитель директора по учебной работе.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и науки Челябинской области

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский колледж современного образования»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:** \_\_\_\_\_

директор ЧПОУ «МКСО»:  
С.А.Кузьмина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

код и наименование общеобразовательного предмета (в соответствии с учебным планом по специальности)

**для специальности среднего профессионального образования**

**профиля:**

\_\_\_\_\_   
наименование профессионального профиля

---

код и наименование специальности

Магнитогорск, 20\_\_ г.

Разработчики:

1. Ф.И.О., преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;
2. \_\_\_\_\_

Техническая экспертиза рабочей программы учебного предмета  
\_\_\_\_\_ пройдена.

код и наименование учебного предмета

Эксперт: Докукина Е.П., методист ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка.....	стр. 3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) .....	....
2. Содержание учебного предмета (курса).....	....
3. Тематическое планирование .....	....



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета (элективного курса) код и наименование предмета (курса) предназначена для изучения указать предметную область в ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности код и наименование специальности на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

- ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з);

- Примерной рабочей программы воспитания подготовки специалистов среднего звена по специальности код и наименование специальности.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В ЧПОУ «МКСО» учебный предмет (элективный курс) код и наименование предмета (курса) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет (курс) код и наименование предмета (курса) является **обязательным (или дополнительным), общим (или по выбору) (смотреть по учебному плану)** из предметной области \_\_\_\_\_ (смотреть по Примерной программе СОО) ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического (или технологического – у ЗИО) профиля.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Освоение содержания учебного предмета \_\_\_\_\_ код и наименование дисциплины \_\_\_\_\_ обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

**1.1. Личностные результаты освоения предмета \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями ФГОС СОО:**

**Выбрать из ФГОС СОО**

**1.2. Личностные результаты освоения предмета \_\_\_\_\_ в соответствии с программой воспитания по специальности \_\_\_\_\_:**

**Выбрать из Программы воспитания по специальности**

**1.3. Метапредметные результаты освоения предмета \_\_\_\_\_**

**Выбрать из ФГОС СОО**

**1.4. Предметные результаты освоения учебного предмета \_\_\_\_\_**

**Выбрать из Примерной программы СОО**

**Выбрать для своего предмета:** Предметные результаты освоения учебного предмета устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

**Предметные результаты – взять из ФГОС СОО и также пронумеровать –ПР 1, ПР 2 – если предмет изучается на базовом уровне. Если предмет изучается на углубленном уровне, то у вас будут предметные результаты на базово + предметные результаты на углубленном уровне - ПРб 1, ПРб 2 или Пру 1, Пру 2 т.д. (ПРб – предметные результаты на базовом уровне, Пру – на углубленном уровне)**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Взять из Примерной программы СОО

Если предмет изучается на углубленном уровне, то берем и базовый и углубленный.

Если на базовом уровне, то только базовый.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для специальностей по ФГОС 2014г.:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета код и наименование предмета в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальности СПО социально-экономического (или технического – для ЗИО) профиля — \_\_\_\_\_ часов (в том числе в форме практической подготовки - \_\_\_\_ ч.), из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — \_\_\_\_\_ часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — \_\_\_\_ часов. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся					
	Максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	обязательная аудиторная		
				Всего	в т.ч.	
			теоретические занятия		лабораторно-практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1. ....						
Раздел 2. ....						
.....						
Всего:						

Для специальностей по Актуализированным ФГОС (т.е. 2018г.):

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета код и наименование предмета в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) объем образовательной программы составляет по специальности СПО социально-

экономического профиля — \_\_\_\_\_ часов (в том числе в форме практической подготовки - \_\_\_\_ ч.), из них во взаимодействии с преподавателем - \_\_\_\_ ч, включая практические занятия — \_\_\_\_\_ часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — \_\_\_\_ часов. В соответствии с планом учебного процесса предусмотрена промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	в т.ч. в форме практической	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем		
				всего учебных занятий	в т.ч.	
					теоретически с занятиями	лабораторно-практические
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел.1. ....						
Раздел 2.....						
.....						
Всего:						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в т.ч. в форме практической подготовки)	Вид и форма учебного занятия	Планируемые результаты
	<b>Раздел 1. ....</b>	<b>15 (2)</b>		
1	Тема 1. ....	<b>5 (1)</b>		
1.1.	.....	<b>1</b>	<b>Лекция</b>	<b>Л1, М2, П3</b>
1.2.	.....	<b>1 (1)</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Л2, П1</b>
....				
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> .....			
2	Тема 2....			
2.1				
2.2				
....				
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> .....			

**Рекомендуемые источники информации для обучающихся:**

**- основная литература:**

1).....

2) ....

....

**- дополнительная литература:**

1).....

2) ....

....

**- интернет-источники:**

1).....

2) ....

....